


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий



20\_\_ г., протокол № 4  
С.Н.Митин  
20 20 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Философия
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра философии
Курс	1

Направление (специальность): 39.03.01 Социология (*бакалавриат*)

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): Экономическая социология

(полное наименование)

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«01» сентября 2020г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Козина О.А.	Кафедра философии	доцент, к.ф.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /В.А. Бажанов/ (подпись) (ФИО) «_____» _____ 2020 г.	 / Митин С.Н. / (подпись) (ФИО) « <u>24</u> » <u>05</u> 20 <u>20</u>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представления о путях становления и развития философии;
- раскрыть содержание философских направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки;
- показать вклад философов в развитие философской мысли;
- сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания.

### Задачи освоения дисциплины:


- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования,
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
- расширение научного кругозора и повышению культуры мышления и уровня подготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Изучение дисциплины базируется на базовых знаниях школьного предмета «Обществознание», владении общественно-политической лексикой; а также на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин: «История», «История социологии», «Введение в специальность».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин: «Введение в специальность», «Концепции современного естествознания», «Социальная экология», «Психология и педагогика», «Основы социологии», «Социология культуры и духовной жизни», «Конфликтология», «Социология коммуникаций», «Социология молодежи», «Социология образования», «Социология девиантности», «Социология семьи», «Политическая социология», «Зарубежная социология 20-21 вв», «Социальная антропология», «Основы социального государства», «Высшая математика», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методы прикладной статистики для социологов», «Теория вероятности и математическая статистика», «Социология труда», «Методология и методы социологического исследования», «Экономическая социология», «Демография», «Анализ данных в социологии», «Социология коммуникаций», «Связи с общественностью», «Методы математического моделирования в социологии», «Моделирование социальных процессов», «Прикладные статистические исследования», «Социально-экономическая демография», «Социология средств массовой информации», «Социология информационного общества»,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

«Качественные методы в политической социологии», «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства», «Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов», «Управление стартапами в социальном предпринимательстве», «Технология теоретического и методического построения социологического исследования», «Презентация результатов социологического исследования», «Компаративная социология». А также для прохождения практик, включая: научно-исследовательскую работу, ознакомительную практику; преддипломную практику; подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы; подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b> основы общей философии; основные современные философские направления и концепции; основы системного подхода в науке;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач с опорой на базовые знания философии;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научного критического анализа и синтеза; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>
УК-5: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знать:</b> этику как раздел философии; основные современные этические концепции; специфику развития многонационального российского государства;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач с опорой на базовые знания философии;</p> <p><b>Владеть:</b> этическими установками и принципами морали и толерантного поведения.</p>
ПК-1: поиск статистической и аналитической информации в проблемной области исследования, изучение научной литературы	<p><b>Знать:</b> основы общей философии; основные современные философские направления и концепции; основы информационной культуры и информационных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> искать статистическую и аналитическую информацию в проблемной области исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научного критического анализа текстов, имеющих философское и социальное содержание; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками критического анализа научных публикаций и эмпирических социологических исследований.</p>
УК-6: способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и личностного развития; ценность образования и самообразования;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	различных социальных тенденций, фактов и явлений, а также собственной жизни; управлять своим временем; <b>Владеть:</b> навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.
ОПК-1: способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	<b>Знать:</b> основы общей философии; основные современные философские направления и концепции; основы информационной культуры; конкретные информационные технологии, их возможности в современном мире; <b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии в сфере исследований; <b>Владеть:</b> навыками современных способов обработки информации, способов интернет-коммуникаций и оптимизации профессионального общения;


### 3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	-	48	-
Аудиторные занятия:				
Лекции	32	-	32	-
семинары и практические занятия	16	-	16	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	60	-	60	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	устный опрос, оценка выступлений	-	устный опрос, оценка выступлений	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	-	экзамен	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>		<b>144</b>	-

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - заочная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14	-	14	-
Аудиторные занятия:	14		14	
Лекции	4	-	4	-
семинары и практические занятия	10	-	10	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	121	-	121	-
Форма текущего контроля знаний и	Проверочная	-	Проверочная	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

контроля самостоятельной работы:	работа		работа	
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	-	экзамен	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>		<b>144</b>	<b>-</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>							
1.1. Философия, ее предмет и место в культуре	10	2	1	-	-	4	устный опрос
<b>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</b>							
2.1. Философия древнего мира.	10	2	1	-	-	4	устный опрос
2.2. Средневековая философия и философия Возрождения.	10	2	1	-	-	4	устный опрос, оценка выступлений
2.3. Философия XVII-XIX веков.	10	2	1	-	-	4	устный опрос, оценка выступлений
2.4. Современная философия.	10	2	1	-	-	4	устный опрос, оценка выступлений
2.5. Традиции отечественной философии.	11	2	1	-	-	4	устный опрос, оценка выступлений
<b>Раздел 3. Философская онтология</b>							
3.1. Бытие как проблема философии	11	4	1	-	-	4	устный опрос
3.2. Философское понимание материи. Пространство и время.	11	4	1	-	-	4	устный опрос, оценка выступлений
<b>Раздел 4. Теория познания</b>							
4.1. Познание как предмет философского анализа.	11	4	2	-	-	4	устный опрос
4.2. Проблема истины в философии и науке.	10	2	2	-	-	4	устный опрос
<b>Раздел 5. Философия и методология науки</b>							
5.1. Философия и наука. Структура научного знания.	10	2	1	-	-	4	устный опрос, оценка выступлений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5.2. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности	10	2	1	-	-	4	устный опрос, оценка выступлений
<b>Раздел 6. Философская антропология</b>							
6. Проблема человека в философии	10	2	1	-	-	4	устный опрос, оценка выступлений
<b>Раздел 7. Социальная философия и философия истории</b>							
7. Основные проблемы социальной философии	10	2	1	-	-	6	устный опрос, оценка выступлений
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>							
1.1. Философия, ее предмет и место в культуре	10	1		-	-	8	Проверочная работа
<b>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</b>							
2.1. Философия древнего мира.	10		1	-	-	8	Проверочная работа
2.2. Средневековая философия и философия Возрождения.	10		1	-	-	9	Проверочная работа
2.3. Философия XVII-XIX веков.	10		1	-	-	8	Проверочная работа
2.4. Современная философия.	10	1		-	-	9	Проверочная работа
2.5. Традиции отечественной философии.	11		1	-	-	9	Проверочная работа
<b>Раздел 3. Философская онтология</b>							
3.1. Бытие как проблема философии	11		1	-	-	8	Проверочная работа
3.2. Философское понимание материи. Пространство и время.	11		1	-	-	9	Проверочная работа
<b>Раздел 4. Теория познания</b>							
4.1. Познание как предмет философского анализа.	11	1		-	-	9	Проверочная работа
4.2. Проблема истины в философии и науке.	10		1	-	-	9	Проверочная работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Раздел 5. Философия и методология науки							
5.1. Философия и наука. Структура научного знания.	10		1	-	-	9	Проверочная работа
5.2. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности	10		1	-	-	9	Проверочная работа
Раздел 6. Философская антропология							
6. Проблема человека в философии	10		1	-	-	8	Проверочная работа
Раздел 7. Социальная философия и философия истории							
7. Основные проблемы социальной философии	10	1		-	-	8	Проверочная работа
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>121</b>	<b>9</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### *Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре*

###### Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

1. Философия как тип мировоззрения. Научные, философские и религиозные картины мира.
2. Философия и наука. Предмет философии.
3. Становление философии: проблема возникновения философского знания. Основной вопрос философии и основные философские направления.
4. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре и обществе.


##### *Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии*

###### Тема 2.1. Философия древнего мира.

1. Социально-культурные предпосылки возникновения философии.
2. Особенности античной философии.
3. Основные периоды развития: натурфилософский этап (Фалес, Гераклит, Парменид, Демокрит), гуманистический этап (софисты, Сократ), классический этап (Платон, Аристотель), этап эллинистических школ (эпикурейцы, стоики).

###### Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение.

1. Особенности религиозно-философского мировоззрения Средневековья: новое трактовка Бога, мира и человека. Проблема познания.
2. Периодизация и основные проблемы. 3. Патристика: философия Августина Блаженного.
4. Схоластика: номинализм и реализм.
5. Философия томизма: Фома Аквинский. 6. Завершение средневековой философии: Уильям Оккам
7. Гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человека (Л.Б. Альберти, Л.Валла)
8. Пантеизм эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Дж. Бруно).
9. Социально-политическая проблематика (Н. Макиавелли, Т. Мор).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 10. Философские идеи Реформации.

### Тема 2.3. **Философия XVII-XIX веков.**

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Рационализм (Декарт) и эмпиризм (Бэкон, Локк).
3. Проблема субстанций (дуализм Декарта, монизм Спинозы, плюрализм Лейбница).
4. Идеология Просвещения: основные мировоззренческие и философские идеи.
5. Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли) и французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).
6. Особенности немецкой классической философии.
7. Философская система Канта: гносеология и мораль.
8. Объективно-идеалистическая система и диалектический метод Гегеля.
9. Антропологический материализм Фейербаха.

### Тема 2.4. **Современная философия.**

1. Марксизм (концепция исторического развития и материалистическая диалектика).
2. Позитивизм как философия науки.
3. Иррационалистическая философия 19-20 вв (экзистенциализм).

### Тема 2.5. **Традиции отечественной философии.**

1. Проблема самобытности русской философии.
2. Начало философствования: П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники.
3. Философия 60-70-х г. 19 в.
4. Философия В.Соловьёва.
5. Русский религиозный ренессанс: Н.Бердяев.
6. Идеи русского космизма.

## **Раздел 3. Философская онтология**

### Тема 3.1. **Бытие как проблема философии.**

1. Возникновение категории бытия.
2. Учение о бытии: монистические и плюралистические концепции бытия.
2. Бытие и небытие. Самоорганизация бытия.

### Тема 3.2. **Философское понимание материи. Пространство и время.**


1. Понятия материального и идеального. Генезис понятия материя. Структурность материи.
2. Атрибуты материи: движение, пространство, время.
3. Проблема биологического и социального пространства и времени.
4. Понятие развития. Диалектика и её типы. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности

## **Раздел 4. Теория познания**

### Тема 4.1. **Познание как предмет философского анализа.**

1. Многообразие форм знаний. Вера и знание.
2. Субъект и объект познания.
3. Взаимодействие чувственного и рационального в познании.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
5. Понимание и объяснение.

#### Тема 4.2. **Проблема истины в философии и науке.**

1. Соотношение мышления и действительности.
2. Проблема истины и ее критериев. Заблуждение и ложь.
3. Познание, творчество, практика.
4. Язык и мышление.
5. Искусство аргументации и спора (сократовская маевтика).

### **Раздел 5. Философия и методология науки**

#### Тема 5.1. **Философия и наука. Структура научного знания.**

1. Научное и вненаучное знание.
2. Паранаука, девиантная наука, лженаука
3. Наука как система знаний, особый тип деятельности и социальный институт.
4. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
5. Науки фундаментальные и прикладные.

#### Тема 5.2. **Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.**

1. Критерии научности.
2. Структура научного познания, его методы и формы.
3. Общие закономерности развития науки.
4. Рост научного знания (основные модели).
5. Научные революции и смены типов рациональности.

### **Раздел 6. Философская антропология**

#### Тема 6. **Проблема человека в философии.**


1. Человек и природа.
2. Единство биологического и социального в человеке. Происхождение человека. Понятие антропосоциогенеза.
3. Индивид, индивидуальность, личность. Проблемы типологии личности.
4. Основные философские концепции человека.

### **Раздел 7. Социальная философия и философия истории**

#### Тема 7. **Основные проблемы социальной философии.**

1. Предмет социальной философии. Понятие философии истории.
2. Философские подходы к анализу общества в российской и западной философской мысли. Проблема периодизации развития общества
3. Модели современного общества: постиндустриальное, информационное, инновационное общество
4. Проблема смысла истории.
5. Основные проблемы философии культуры. Культура и цивилизация

## **5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## **Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре**

Тема 1. **Философия, ее предмет и место в культуре.**

### **ЗАНЯТИЕ 1**

*Форма проведения: дискуссия.*

1. Особенности философии как типа мировоззрения.
2. Философия наука или ненаука?
3. Что изучает философия? Проблема ее происхождения.
4. Основной вопрос философии, основные философские направления.
5. Для чего нужна философия?

## **Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии**

Тема 2.1. **Философия древнего мира.**

### **ЗАНЯТИЕ 2**

*Форма проведения: семинар с докладами студентов, творческая работа в группах.*

1. Условия и предпосылки возникновения философии.
2. Особенности и периодизация античной философии.
3. Проблема первоначала: Фалес, Анаксимандр, Парменид, Демокрит.
4. Проблема человека: софисты, Сократ.
5. Идеальное и материальное в философии Платона и Аристотеля.
6. Концепция государства и гражданина: Платон и Аристотель.
7. Проблема человеческого счастья: эпикурейцы и стоики.

Тема 2.2. **Средневековая философия и Возрождение.**

### **ЗАНЯТИЕ 3**

*Форма проведения: семинар с докладами студентов, игра в экспертов.*

1. В чем состоит новое понимание Бога, мира и человека.
2. Как решается проблема познания в философии средневековья.
3. Периодизация средневековой философии. Патристика: Августин Блаженный.

Проблема теодицеи.

4. Спор об универсалиях. Схоластика: реализм Фомы Аквинского.
5. Конец средневековой философии: Оккам.
6. Предпосылки Возрождения и основные черты философского мировоззрения эпохи.
7. Гуманизм Ренессанса. Философские взгляды Валла, Альберти.
8. Пантеизм Возрождения: Н.Кузанский.
9. Социально-политические учения Возрождения: Н. Макиавелли, Т. Мор.
10. Философское влияние идей Реформации.


Тема 2.3. **Философия 17-19 вв.**

### **ЗАНЯТИЕ 4**

*Форма проведения: семинар с докладами студентов, дискуссия с критикой.*

**Вопросы по теме:**

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Каковы основные черты эмпиризма? (Бэкон, Локк).
3. Рационализм: Декарт, Спиноза, Лейбниц.
4. Идеология Просвещения. Общекультурные и философские идеи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. Английское Просвещение: Локк, Толанд, Беркли.
6. Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Гольбах, Ламетри.
7. Основные достижения немецкой классики.
8. Гносеологическая концепция Канта.
9. Человек как моральное и свободное существо в философии Канта.
10. Философская система Гегеля и его диалектический метод.
11. Материалистические воззрения Фейербаха.

#### Тема 2.4. Современная философия.

##### **ЗАНЯТИЕ 5**

*Форма проведения: семинар с докладами студентов, командная работа по группам.*

##### **Вопросы по теме:**

1. Концепция исторического развития в философии марксизма
2. Наука как предмет философской рефлексии в философии позитивизма.
3. Каковы онтологические и эпистемологические основания иррационализма?
4. Идеи Шопенгауэр, Ницше.
5. Религиозный и атеистический экзистенциализм.

#### Тема 2.5. Традиции отечественной философии.

##### **ЗАНЯТИЕ 6**

*Интерактивная форма: мини-конференция.*

*Форма проведения: семинар с докладами студентов, командная работа по группам*

1. Каковы исторические предпосылки и особенности развития русской философской мысли.
2. Начало самостоятельного философствования: П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
3. Философская система В.С.Соловьёва.
4. Русский религиозный ренессанс.
5. Философия русского космизма.

### **Раздел 3. Философская онтология**

#### Тема 3.1. Бытие как проблема философии.

##### **ЗАНЯТИЕ 7**

*Форма проведения: дискуссия.*


1. Философская концепция бытия.
  2. Учение о бытии: монистические и плюралистические концепции бытия.
- Проблема бытия и небытия.
3. Формы бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального.

#### Тема 3.2. Философское понимание материи. Пространство и время.

##### **ЗАНЯТИЕ 8**

*Форма проведения: семинар с докладами студентов, дискуссия.*

1. Понятия материального и идеального. Генезис понятия материя. Структурность материи.
2. Атрибуты материи: движение, пространство, время.
3. Проблема биологического и социального пространства и времени.
4. Понятие развития. Диалектика и её типы.
5. Детерминизм и индетерминизм.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## **Раздел 4. Теория познания**

### **Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа.**

#### **ЗАНЯТИЕ 9**

*Форма проведения: семинар с докладами студентов, дискуссия с критикой.*

#### **Вопросы по теме:**

1. Основные гносеологические концепции в истории философии. Многообразие форм знаний. Вера и знание.
2. Субъект и объект познания. Взаимодействие чувственного и рационального в познании.
3. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Понимание и объяснение.
4. Познание и практика, познание и творчество.
5. Познание и логика.

### **Тема 4.2. Проблема истины в философии и науке.**

#### **ЗАНЯТИЕ 10**

*Форма проведения: дискуссия, творческая работа в группах.*

#### **Вопросы по теме:**

1. Соотношение мышления и действительности.
2. Проблема истины и ее критериев. Заблуждение и ложь.
3. Язык и мышление.
4. Искусство аргументации и спора (сократовская маевтика).

## **Раздел 5. Философия и методология науки**

### **Тема 5.1. Философия и наука. Структура научного знания.**

#### **ЗАНЯТИЕ 11**

*Форма проведения: семинар с докладами студентов, дискуссия с критикой.*

1. Особенности философского понимания науки.
2. Основные характеристики научной деятельности, критерии научности.
3. Научное и вненаучное знание. Паранаука, девиантная наука, лженаука
4. Методология научного исследования.
5. Уровни научного знания.

### **Тема 5.2. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.**

#### **ЗАНЯТИЕ 12**


*Форма проведения: круглый стол.*

1. Критерии научности.
2. Структура научного познания, его методы и формы.
3. Общие закономерности развития науки.
4. Рост научного знания (основные модели).
5. Научные революции и смены типов рациональности. Концепция Т. Куна.

## **Раздел 6. Философская антропология**

### **Тема 6. Проблема человека в философии.**

*Форма проведения занятия: круглый стол.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### **ЗАНЯТИЕ 13**

#### ***Вопросы по теме:***

1. Индивид, индивидуальность, личность. Единство биологического и социального в человеке. Основные философские концепции человека.
2. Человек и общество. Роль личности в истории.
3. Этическое и эстетическое измерение человеческого бытия. Проблема свободы и смысла жизни.
4. Дилемма насилия и ненасилия.

#### ***Раздел 7. Социальная философия. Философия истории. Философия культуры***

#### **Тема 7. Основные проблемы социальной философии.**

### **ЗАНЯТИЕ 14**

*Форма проведения: дискуссия, творческая работа в группах.*

#### ***Вопросы по теме:***

1. Предмет социальной философии. Понятие философии истории.
2. Философские подходы к анализу общества в российской и западной философской мысли. Проблема периодизации развития общества
3. Модели современного общества: постиндустриальное, информационное, инновационное общество.
4. Проблема смысла истории.
5. Основные проблемы философии культуры. Культура и цивилизация.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор сложных теоретических вопросов в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических (семинарских) занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- устные выступления;
- споры и аргументирование.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.


## **6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.


## **7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. Философия как наука и мировоззрение. Предмет и специфика философии. Основные философские течения и направления. Основные разделы философского знания.
2. Условия формирования, характерные черты и периодизация античной философии.
3. Досократические школы древнегреческой философии (Милетская школа, Гераклит, школа Пифагора, элеаты, атомисты)
4. Учение о человеке в философии софистов и Сократа
5. Идеализм Платона. Учение об идеальном государстве
6. Учение Аристотеля о сущности и причинах бытия. Социально-политическая концепция Аристотеля.
7. Философские учения поздней античности. (Стоицизм, кинизм, Эпикуреизм, неоплатонизм)
8. Специфические черты средневековой философии. Патристика (Аврелий Августин) и Схоластика (Фома Аквинский). Доказательство бытия Бога. Спор об универсалиях
9. Условия формирования и характерные черты философии эпохи Возрождения. Возрожденческий гуманизм и учение о достоинстве человека. Возрожденческий пантеизм: Николай Кузанский, Дж. Бруно. Социально-философская мысль эпохи Возрождения.
10. Содержание научной революции XVII века. Эмпиризм Ф. Бэкона. Сенсуализм Дж.Локка
11. Содержание научной революции XVIII века. Рационализм Р. Декарта. Учения о бытии Р.Декарта, Б.Спинозы, Г.Лейбница.
12. Социально-философская мысль Нового времени. Теория общественного договора. Теория естественного права.
13. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о природе и человеке и обществе
14. Философия И.Канта. Теория познания. Этика
15. Система и метод философии. Г.Гегеля
16. Антропологический материализм Л.Фейербаха
17. Марксистская философия: материалистическое учение К. Маркса об обществе. Материалистическое учение Ф. Энгельса о природе.
18. Философия позитивизма. Этапы развития позитивизма.
19. Иррационализм XIX в.: философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
20. Экзистенциальная философия.
21. Этапы развития и особенности русской философии.
22. Трактовки бытия в философии.
23. Качественное многообразие и взаимосвязь форм движения матери. Редукционизм и холизм.
24. Детерминизм. Понятия причины и следствия, необходимости и случайности.
25. Категории движения, пространства, времени. Общие и специфические свойства пространства и времени как атрибутов материи.
26. Диалектика как учение о развитии и универсальных взаимосвязях бытия. Основные законы диалектики и их роль в развитии различных форм бытия.
27. Гносеология как философская дисциплина. Основные направления в гносеологии.
28. Понятие, структура и виды познавательной деятельности. Чувственное познание и его основные формы. Рациональное познание и его основные формы.
29. Многообразие концепций истины. Объективность, относительность, абсолютность и конкретность истины. Критерии истинности знания..

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

30. Антропология как философская дисциплина. Основные подходы к трактовке сущности человека.

31. Эволюция представлений о сущности человека в истории философии.

32. Концепции происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза.

33. Понятие индивида, индивидуальности и личности.

34. Проблема свободы и ответственности.

35. Понятие ценностей и их роль в жизни человека.

36. Проблема человека в философии постмодернизма

37. Наука как социальный институт. Функции науки.

38. Критерии научности. Наука как система знания: теоретический и эмпирический уровни научного познания.

39. Философские подходы к анализу общества в российской и западной философской мысли. Основные принципы хозяйства и их ключевые проблемы.

40. Основные модели современного общества: постиндустриальное, информационное, инновационное общество.

41. Формационный и цивилизационный подход к анализу общества.

42. Культура и цивилизация.

43. Концепции «конца истории» и «столкновения цивилизаций».


44. Образы будущего в концепциях современных философов.

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).


Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.1. Философия, ее предмет и место в культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> </ul>	4	устный опрос, оценка выступлений
2.1. Философия древнего мира.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	устный опрос, оценка выступлений
2.2. Средневековая философия и философия Возрождения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	устный опрос, оценка выступлений
2.3. Философия XVII-XIX веков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	устный опрос, оценка выступлений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2.4. Современная философия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	устный опрос, оценка выступлений
2.5. Традиции отечественной философии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	устный опрос, оценка выступлений
3.1. Бытие как проблема философии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	устный опрос, оценка выступлений
3.2. Философское понимание материи. Пространство и время.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	устный опрос, оценка выступлений
4.1. Познание как предмет философского анализа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	устный опрос, оценка выступлений
4.2. Проблема истины в философии и науке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	устный опрос, оценка выступлений
5.1. Философия и наука. Структура научного знания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	устный опрос, оценка выступлений
5.2. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	устный опрос, оценка выступлений
6.1. Проблема человека в философии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> </ul>	4	устный опрос, оценка выступлений




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>		
7.1 Основные проблемы социальной философии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	6	устный опрос, оценка выступлений

Форма обучения – заочная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.1. Философия, ее предмет и место в культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> </ul>	8	Проверочная работа
2.1. Философия древнего мира.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	Проверочная работа
2.2. Средневековая философия и философия Возрождения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	9	Проверочная работа
2.3. Философия XVII-XIX веков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	Проверочная работа
2.4. Современная философия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	9	Проверочная работа
2.5. Традиции отечественной философии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	9	Проверочная работа
3.1. Бытие как проблема философии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	Проверочная работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3.2. Философское понимание материи. Пространство и время.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	9	Проверочная работа
4.1. Познание как предмет философского анализа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	9	Проверочная работа
4.2. Проблема истины в философии и науке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	9	Проверочная работа
5.1. Философия и наука. Структура научного знания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	9	Проверочная работа
5.2. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	9	Проверочная работа
6.1. Проблема человека в философии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	Проверочная работа,
7.1 Основные проблемы социальной философии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	Проверочная работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### Основная:

1. Гуревич П. С., Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431922>
2. Спиркин А. Г., Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450751>

##### Дополнительная:

1. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия [Электронный ресурс] : науч. журнал / Моск. гос. ун-т. - М., 2018 - 2019. - Выходит 6 раз в год. - Основан в 1946 г. - ISSN 0130-0091. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Чумаков А. Н., Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434555>
3. Чумаков А. Н., Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434556>

##### Учебно-методическая:

1. Козина О. А., Методические указания по организации и выполнению практических и семинарских занятий по дисциплине "Философия" / О. А. Козина, Е. Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1812>
2. Шабалкина Е. Е., Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Философия" / Е. Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 339 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1811>


Согласовано:

Главный библиотекарь ООП  
Должность сотрудника научной библиотеки

Ефимова М.А.  
ФИО

  
подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

*) Программное обеспечение*

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

**3. Базы данных периодических изданий:**


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru/>. – Текст : электронный.

## 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

зам.нач. УИТиТ | Ключков СВ | [подпись] 20.5.20  
 Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | подпись | дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  \_\_\_\_\_  
подпись

 \_\_\_\_\_  
должность

 \_\_\_\_\_  
ФИО